Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОМСКИЙ ФИЛИАЛ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6664D3EAA7DADC690EE8BAC024716D1B
Владелец: Бахта Андрей Сергеевич
Действителен: с 13.06.2024 до 06.09.2025

УТВЕРЖДЕНА
(в составе ППССЗ)
решением Ученого совета
Омского филиала РАНХиГС
от 19.04.2024 г.,
протокол № 12

Директор филиала А.С. Бахта
(электронная подпись)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Финансы
(на базе основного общего образования)
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Основы экономической теории
(индекс, наименование учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.02.06 ФИНАНСЫ
(код, наименование специальности)

Финансист
(квалификация выпускника)

очная
(форма(ы) обучения)

г. Омск, 2024 г.

Автор(ы)-составитель(и):

к.э.н., доцент, преподаватель Стаурский Станислав Станиславович.

Начальник учебного отдела

Малахова Елена Валерьевна.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 65; примерной основной образовательной программой (ПООП) 38.02.06 Финансы, внесенной решением ФУМО в реестр примерныхобразовательных программ СПО (протокол № б/н от 25.12.2021 г., дата включения вреестр - приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-194 от 28.06.2022),

Рабочая программа дисциплины «Основы экономической теории» рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой профессиональных модулей Омского филиала РАНХиГС, протокол от «01» апреля 2024 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....12
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.13 Основы экономической теории является обязательной частью общепрофессионального цикла дисциплин основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы. Учебная дисциплина «Основы экономической теории» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, ПК, ЛР:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ПК 3.1 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека, уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется учебная дисциплина «Основы экономической теории» являются «Экономика», «Математика».

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Экономика организации», «Налоги и налогообложение»,

Особенностью дисциплины является то, что она формирует необходимый базис для понимания функционирования экономических систем на микро- и макроуровнях.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего, промежуточного контроля. Текущий контроль проводится постоянно на практических занятиях с помощью опроса и тестов, оценки самостоятельной работы обучающихся, включает устный опрос и решение задач.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме – экзамена.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию;	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации;

ОК 02 ОК 11 ПК 3.1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7	- выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять экономическое поведение в сложившейся финансово-экономической ситуации; - использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности; - проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений; - проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующую приверженность принципам честности, порядочности, открытости; - соблюдать нормы правопорядка, следующими идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; - осознавать приоритетную ценность личности человека, уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- основ финансовой грамотности; - порядок выстраивания презентации; - финансовых инструментов, кредитных банковских продуктов; - структуры бюджетной системы Российской Федерации, принципов ее построения; - об участников бюджетного процесса Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и их полномочий; - сущности и структуры бюджетной классификации Российской Федерации и порядка ее применения; - порядок формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основ их разграничения между звеньями бюджетной системы; - порядок определения дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и источников его финансирования; - порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

№ п/п раздела /темы	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий			СРС	
				Л	ЛР	ПЗ		
Раздел 1. Введение в экономическую теорию		**4**		**4**				
Тема 1.1	Предмет и история экономической теории	2		2				О
Тема 1.2.	Общие проблемы экономической теории	2		2				Т

Раздел 2. Микроэкономика		**16**		**10**		**6**		
Тема 2.1.	Сущность рынка. Теория спроса и предложения. Равновесие потребителя	6		4		2		Т, З
Тема 2.2.	Модели современного рынка	6		4		2		З, Т
Тема 2.3.	Рынки производственных ресурсов	4		2		2		З
Раздел 3. Макроэкономика		**14**		**8**		**6**		
Тема 3.1.	Основные макроэкономические показатели	4		2		2		З
Тема 3.2.	Макроэкономическое равновесие: измерение и моделирование	4		2		2		З, Т
Тема 3.3.	Экономическая динамика и макроэкономическая нестабильность	6		4		2		З, Т
Раздел 4. Механизм макроэкономического регулирования		**14**		**10**		**4**		
Тема 4.1.	Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне	2		2				О
Тема 4.2.	Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика	6		4		2		З, Т
Тема 4.3.	Социальная политика государства	2		2				О
Тема 4.4.	Актуальные вопросы международной интеграции	4		2		2		З, Т
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		3						Экз
Всего:		**66**		**32**		**16**	**13**	

Примечание:

** контрольные работы (К), устный опрос (О), практическое задание (З), тест (Т).*

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела/темы	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах			Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Л	ПР/ЛР	
Раздел 1. Введение в экономическую теорию					
Тема 1.1. Предмет и история экономической теории	**Содержание учебного материала** **Лекция 1.** Предмет и метод экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика. Функции экономической теории: познавательная, методологическая, практическая. Основные положения меркантилистов, физиократов, английской классическойшколы, учения К. Маркса, маржиналистов. Различия основных современных концепций экономической теории: неоклассической, неокейнсианской, монетаристской, институционально-социологической и неолиберализма.	**2**	**2**		ОК 02 ОК 11 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7
Тема 1.2. Общие проблемы экономической теории	**Содержание учебного материала** **Лекция 2.** Материальное и нематериальное производство. Фазы и типы воспроизводства. Классификация факторов производства. Потребность как экономическая категория. Виды потребностей. Закон возрастания (возвышения) потребностей. Противоречия системы «ресурсы-потребности» и механизм их разрешения. Альтернативные (вменённые) издержки. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Формационный и цивилизационный подходы. Исторические типы и формы собственности. Теория «прав собственности» Р. Коуза. Содержание и основные направления экономической реформы в России.	**2**	**2**		
Раздел 2. Микроэкономика					
Тема 2.1. Сущность рынка. Теория спроса и предложения. Равновесие потребителя	**Содержание учебного материала** **Лекция 3.** Основные элементы рынка. Товар и его свойства. Теория предельной полезности. Различие экономических школ в теоретическом обосновании стоимости товара. Деньги и их функции. Уравнение И. Фишера. **Лекция 4.** Спрос и факторы его определяющие. Закон спроса. Предложение и факторы его	**4**	**4**		ОК 02

	определяющие. Закон предложения. Рыночное равновесие. Понятие потребительского равновесия. Бюджетная линия и кривые безразличия. «Эффект дохода» и «эффект замещения». Эластичность спроса и предложения.				ОК 11 ПК 3.1 ЛР 2
	Практические занятия 1. Решение задач на определение рыночного равновесия.	**2**		**2**	ЛР 3 ЛР 7
Тема 2.2. Модели современного рынка	**Содержание учебного материала** **Лекция 5.** Принцип «невидимой руки» рынка. Сущность и роль конкуренции в экономике. Понятие совершенной и несовершенной конкуренции. **Лекция 6.** Сущность и формы монополий. Понятие естественной монополии.	**4**	**4**		
	Практические занятия 2. Решение задач по рынку совершенной и не совершенной конкуренции.	**2**		**2**	
Тема 2.3. Рынки производственных ресурсов	**Содержание учебного материала** **Лекция 7.** Особенности рынка труда. Цена труда. Номинальная и реальная заработная плата. Особенности земли как фактора производства. Землевладение и землепользование. Рынок земли. Дифференциальная и абсолютная земельная рента. Цена земли. Рынок капитала. Ссудный капитал и процент. Понятие номинальной и реальной ставки процента. Предпринимательский капитал и предпринимательский доход. Прибыль: бухгалтерская и экономическая.	**2**	**2**		
	Практическое занятие 3. Определение равновесия на рынках факторов производства.	**2**		**2**	
Раздел 3. Макроэкономика					
Тема 3.1. Основные макроэкономические показатели	**Содержание учебного материала** **Лекция 8.** Общие понятия о макроэкономике. Способы измерения результатов экономической деятельности. Система национальных счетов (СНС). Основные макроэкономические показатели и их взаимосвязь. Методы расчёта валового внутреннего продукта (ВВП). Понятие номинального и реального ВВП. Система показателей национального дохода.	**2**	**2**		ОК 02 ОК 11
	Практическое занятие 4. Расчет макроэкономических показателей	**2**		**2**	ПК 3.1
Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие: измерение и моделирование	**Содержание учебного материала** **Лекция 9.** Экономическое равновесие на макроуровне. Отличия кейнсианской и неоклассической моделей общего экономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное	**2**	**2**		ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7

	предложение, факторы, влияющие на них. Модель «совокупный спрос - совокупное предложение» (AD-AS). Модель «национальный доход - совокупные расходы». Инвестиции и сбережения.				
	Практическое занятие 5. Экономическое равновесие на макроуровне	**2**		**2**	
Тема 3.3. Экономическая динамика и макроэконо-мическая нестабильность	**Содержание учебного материала** **Лекция 10.** Показатели, факторы, типы и издержки экономического роста. НТП как главный фактор экономического роста. Динамические модели экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы цикла. Причины и типы циклов. Теория «длинных волн» Н.Д. Кондратьева. **Лекция 11.** Безработица: сущность, формы, последствия. Закон А. Оукена. Инфляция: сущность, причины, формы проявления, последствия. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах.	**4**	**4**		
	Практическое занятие 6. Определение уровня безработицы и инфляции.	**2**		**2**	
Раздел 4. Механизм макроэкономического регулирования					
Тема 4.1. Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне	**Содержание учебного материала** **Лекция 12.** Рынок и государство. Роль и функции государства в рыночной экономике. Общественные товары и внешние эффекты. Фиаско рынка. Формы, методы и инструменты	**2**	**2**		
Тема 4.2. Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика	**Содержание учебного материала** **Лекция 13.** Макроэкономическое регулирование экономики посредством бюджетно-налоговой политики государства. Государственные расходы и налоги. Кривая Лаффера. Мультипликаторы: государственных расходов, налоговый, сбалансированного бюджета. Автоматические стабилизаторы. Предложение денег. Основные модели спроса на деньги. **Лекция 14.** Механизм функционирования денежного рынка. Роль банковской системы. Мультипликация денег. Функции центрального (национального) банка. Цели и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Антиинфляционная политика.	**4**	**4**		ОК 02 ОК 11 ПК 3.1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7
	Практические занятия **7.** Определение равновесия на денежном	**2**		**2**	

	рынке. Определение показателей бюджетной системы.				
Тема 4.3. Социальная политика государства	**Содержание учебного материала** **Лекция 15.** Основные направления социальной политики государства в современных условиях. Государственная политика занятости и регулирования безработицы. Система социальной защищенности граждан в условиях рынка. Социальная ответственность бизнеса. Проблема неравенства доходов. Кривая Лоренца, коэффициент Джини. Государственное регулирование и перераспределение доходов.	**2**	**2**		
Тема 4.4. Актуальные вопросы международной интеграции	**Содержание учебного материала** **Лекция 16.** Необходимость международной экономической интеграции. Теория глобализации мировой экономики. Формы международных экономических отношений. Международная торговля. Международная валютно-кредитная система. Макроэкономическая роль, структура и уравнения платежного баланса.	**2**	**2**		
	Практическое занятие 8 Международная экономическая интеграция	**2**		**2**	
Итого		**48**	**32**	**16**	
СРС		**13**			
Консультация		**2**			
Промежуточная аттестация в форме экзамена		**3**			
Всего		**66**			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Учебная кабинет по Общей экономической теории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы текущей и промежуточной аттестации.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном;
- др.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

1. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08787-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489831

2. Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488650

3. Ким, И. А. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04602-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492359

3.2.2. Дополнительная литература

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст]: учебник для образоват. учреждений НПО и СПО / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жанин. - 5-е изд. стер. - М.: Изд. центр "Академия", 2013. - 336 с.

2. Казначевская Г.Б. Экономическая теория: учебник / Г.Б. Казаначевская.- 5-е изд., доп. и перераб.- Ростов -н/Д, 2013.- 342с.

3. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469930

4. Вазим, А. А. Основы экономики : учебник для спо / А. А. Вазим. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8953-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/185907

5. Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495442

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. http://www.garweb.ru – Правовая система «Гарант-Интернет»;
2. http://www.consultant.ru – Правовая система «КонсультантПлюс»;
3. http://www.government.ru – Правительство Российской Федерации;
4. http://www.minfin.ru – Министерство финансов Российской Федерации;
5. http://www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба Российской Федерации;
6. http://www.gks.ru – сайт Госкомстата РФ.
7. http://www.economy.gov.ru – сайт Минэкономразвития РФ.

8. http://www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала

4.1. Материалы текущего контроля

Общие/ профессиональные компетенции	Раздел/тема	Метод текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Введение в экономическую теорию		
ОК 02, ОК 11, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7	Тема 1.1. Предмет и история экономической теории	Устный опрос
	Тема 1.2. Общие проблемы экономической теории	Тестовое задание
Раздел 2. Микроэкономика		
ОК 02, ОК 11, ПК 3.1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7	Тема 2.1. Сущность рынка. Теория спроса и предложения. Равновесие потребителя	Тестовое задание Практическая работа
	Тема 2.2. Модели современного рынка	Практическая работа Тестовое задание
	Тема 2.3. Рынки производственных ресурсов	Практическая работа
Раздел 3. Макроэкономика		
ОК 02, ОК 11, ПК 3.1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7	Тема 3.1. Основные макроэкономические показатели	Практическая работа
	Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие: измерение и моделирование	Практическая работа Тестовое задание
	Тема 3.3. Экономическая динамика и макроэкономическая нестабильность	Практическая работа Тестовое задание
Раздел 4. Механизм макроэкономического регулирования		
ОК 02, ОК 11, ПК 3.1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7	Тема 4.1. Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне	Устный опрос
	Тема 4.2. Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика	Практическая работа Тестовое задание
	Тема 4.3. Социальная политика государства	Устный опрос
	Тема 4.4. Актуальные вопросы международной интеграции	Практическая работа Тестовое задание

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные теоретические вопросы:

1. Основные методы экономической науки.
2. Исторические этапы развития экономической теории.
3. Производство и воспроизводство. Понятие экономической эффективности.
4. Ресурсы и факторы производства. Система «ресурсы – потребности».
5. Потребность как экономическая категория.
6. Основные типы экономических систем.
7. Переход к рыночному хозяйству, понятие «смешанной экономики».
8. Основные вопросы экономики. Проблема оптимального выбора.
9. Кривая производственных возможностей.

10. Производительные силы общества и производственные отношения.
11. Собственность как основа производственных отношений.
12. Понятие рынка. Виды, признаки, принципы и функции рынка.
13. Основные элементы рынка.
14. Полезность товара. Теория «предельной полезности».
15. Теория спроса и предложения.

Примерные варианты практических заданий:

Задача 1.

Охарактеризуйте влияние перечисленных факторов с помощью кривых спроса и предложения (поставьте «галочки» в соответствующих колонках, соответствующих эффекту изменения).

Изменение	Сдвиг кривой спроса	Движение по кривой спроса	Сдвиг кривой предложения	Движение по кривой предложения
Изменение цен конкурирующих товаров				
Внедрение новой технологии				
Изменение моды на товар				
Изменение потребительских доходов				
Изменение цен на сырьё				

Задача 2.

Начертите график с произвольной кривой спроса на подержанные иномарки. Как изменится кривая спроса на этот товар, если:

- таможенные пошлины на ввоз этих товаров возрастут в 2 раза?
- денежные доходы покупателей возрастут в 2 раза?
- цена автомобильного бензина возрастет в 3 раза?

Задача 3.

Функция спроса на товар представлена уравнением:

Qd = 200 – 4P, а функция предложения Qs = 6P + 150, где

P – цена в ден. ед. за единицу товара;

Qd – величина спроса, тыс.шт.

Qs – величина предложения, тыс.шт.

а) Определите величину равновесной цены (Pр), и равновесное количество товара (Qр).

б) Если, стремясь стимулировать потребление, правительство снизит цену до 4 ден. ед, определите величину избытка (И) или дефицита (Д), возникшего на рынке; объем продаж (Qп) и выручку (В).

Задача 4.

Студент еженедельно получает от родителей 20 долл. на карманные расходы (еду и развлечений). Начертите бюджетную линию студента для каждой из следующих ситуаций, обозначая продукты питания на вертикальной оси, а развлечения — на горизонтальной:

а) Цена продуктов питания (Рр) - 50 центов за единицу, цена развлечений (Рн) - 50

центов за единицу.

б) P_F =50 центам; $P_н$ = 1 долл.

в) P_F = 1 долл.; $P_н$ = 50 центам.

г) P_F = 40 центам; $P_н$ = 40 центам.

д) PF = 50 центам; $P_н$ = 50 центам, но доходы студента увеличиваются до 25 долларов в неделю.

4.3. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств) контроля:

- метод устного ответа и собеседования по вопросам;
- метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

Примерный перечень вопросов к устному собеседованию на экзамен:

1. Основные методы экономической науки.
2. Исторические этапы развития экономической теории.
3. Производство и воспроизводство. Понятие экономической эффективности.
4. Ресурсы и факторы производства. Система «ресурсы – потребности».
5. Потребность как экономическая категория.
6. Основные типы экономических систем.
7. Переход к рыночному хозяйству, понятие «смешанной экономики».
8. Основные вопросы экономики. Проблема оптимального выбора.
9. Кривая производственных возможностей.
10. Производительные силы общества и производственные отношения.
11. Собственность как основа производственных отношений.
12. Понятие рынка. Виды, признаки, принципы и функции рынка.
13. Основные элементы рынка.
14. Полезность товара. Теория «предельной полезности».
15. Теория спроса и предложения.
16. Эластичность спроса и предложения. Эластичность спроса по цене.
17. Эластичность спроса и предложения. Эластичность спроса по доходу.
18. Эластичность спроса и предложения. Эластичность предложения по цене.
19. Эластичность спроса и предложения. Перекрестная эластичность спроса.
20. Рыночное равновесие.
21. Классификация экономических издержек.
22. Модели современного рынка: рынок совершенной конкуренции.
23. Модели современного рынка: монополистическая конкуренция.
24. Модели современного рынка: олигополия.
25. Модели современного рынка: монополия. Антимонопольная политика.
26. Теория потребительского поведения: понятие «потребительского равновесия».
27. Теория потребительского поведения: кривые безразличия и бюджетные линии.
28. Рынок факторов производства. Рынок земли.
29. Рынок факторов производства. Рынок труда.
30. Рынок факторов производства. Рынок капитала.
31. Рынок капитала. Основной и оборотный капитал.
32. Основные макроэкономические показатели.
33. Совокупный спрос и совокупное предложение.
34. Макроэкономическое равновесие: модель «сбережения-инвестиции».
35. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
36. Экономический потенциал и уровень экономического развития.
37. Источники и типы экономического роста.

38. Понятие экономического цикла. Фазы цикла. Виды экономических циклов.
39. Формы и методы государственного регулирования экономики.
40. Инструменты государственного регулирования экономики.
41. Денежная система. Денежное обращение.
42. Механизм функционирования денежного рынка.
43. Понятие кредитной системы. Функции Центрального Банка России в кредитной системе.
44. Бюджетно-налоговая политика государства.
45. Сущность инфляции, ее причины и типы.
46. Основные направления социальной политики государства.
47. Государственное регулирование доходов.
48. Сущность, виды, измерение и последствия безработицы.
49. Государственная политика занятости и регулирования безработицы.
50. Международная торговля и протекционизм.
51. Международная валютно-кредитная система.
52. Государственное регулирование валютного курса.
53. Основные направления реформирования российской экономики.

Примерные варианты практических заданий:

Задача 1.

Имеется следующая информация:

- Численность занятых 90 млн. человек;
- Численность безработных 10 млн. человек.

Рассчитайте уровень безработицы.

Определите численность занятых, количество безработных и уровень безработицы, если из 90 млн. человек, имевших работу, были уволены 0,5 млн. человек, а 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиск работы.

Задача 2.

В январе цены выросли на 1 %, а в феврале – еще на 2 %. На сколько процентов подорожает товар, цена которого 1 января составляла 1000 рублей?. Найдите уровень инфляции за два месяца.

Задача 3.

Номинальный ВВП в минувшем году составил 120 млрд. долл. По сравнению с базовым годом он вырос на 20 %. Однако за тот же период стоимость «потребительской корзины» возросла на 30%. Определите объем реального ВВП в минувшем году.

Задача 4.

Функция спроса на товар представлена уравнением:

Qd = 200 – 4P, а функция предложения Qs = 6P + 150, где

P – цена в ден. ед. за единицу товара;

Qd – величина спроса, тыс.шт.

Qs – величина предложения, тыс.шт.

а) Определите величину равновесной цены (Pp), и равновесное количество товара (Qp).

б) Если, стремясь стимулировать потребление, правительство снизит цену до 4 ден. ед, определите величину избытка (И) или дефицита (Д), возникшего на рынке; объем продаж (Qп) и выручку (В).

4.4. Критерии оценивания

Шкала оценивания на экзамене

«5» (отлично):	изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме полное, в соответствии с требованиями учебной программы; выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявление существенных признаков причинно-следственных связей, формулировка выводов и обобщений; самостоятельное применение знаний в практической деятельности, выполнение заданий как воспроизводящего, так и творческого характера;
«4» (хорошо):	изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме полное, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные незначительные ошибки; при выделении существенных признаков изученного также допускаются отдельные незначительные ошибки; в практической, самостоятельной деятельности возможна небольшая помощь преподавателя.
«3» (удовлетворительно):	изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует освоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя; имеются затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов. Недостаточная самостоятельность в практической деятельности и выполнении заданий воспроизводящего характера.
«2» (неудовлетворительно):	изложение учебного материала неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки, которые учащийся не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя; неумение производить простейшие операции синтеза и анализа, делать обобщения и выводы.

(Полный пакет оценочных материалов размещен в сетевом ресурсе Омского филиала РАНХиГС (Диск Z)).

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Подготовку к сдаче экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на экзамен. При подготовке ответов необходимо использовать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, а также лекционные конспекты, которые составлялись при изучении дисциплин в период освоения образовательной программы.

Во время подготовки к экзамену рекомендуется помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть также выполненные в процессе освоения образовательной программы практико-ориентированные задания. При подготовке целесообразно делать выписки и записи на отдельных листах бумаги с пометкой номера вопроса или темы. При необходимости в процессе подготовки ответа на вопросы необходимо отмечать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

В случае возникновения трудностей при подготовке к экзамену обучающийся имеет право обратиться к преподавателю выпускающей кафедры за соответствующими разъяснениями.

5.2. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и

практическим занятиям

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Подготовка к практическим занятиям заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- выпишите основные формулы;
- ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОИ ДИСЦИПЛИНЫ

год разработки_____

В рабочую программу _____

(наименование дисциплины)

по специальности

_____

(код, наименование специальности)

утвержденную «_____20 г.

Вносятся следующие дополнения/изменения:

Дополнение/изменения внес

_____ _____ _____

Должность Ф.И.О. подпись

«___»_____20____г.

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии

_____

(наименование комиссии)

Протокол №___от «_____»_____20_____г.

Председатель ПЦК _____ _____ «____»_____20__г.

(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано:

Зам. директора по УМР _____ _____ «____»_____20__г.

(подпись) (Ф.И.О.)